

 **وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله**

**المكتب الاستراتيجي للرقمنة**

**تصميم محتوى المقرر الدراسي:**

 يُطلب من الأستاذ إتباع بنية مناسبة تسهل عليه الطريقة التعليمية ، لذى يجب عليه احترام التنظيم التالي لوضع محتوى المقرر الدراسي على منصة موودل للتدريس عن بعد:

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **الموضوع** |
| * ملخص وجيز
* الفئة المستهدفة
* الأهداف العامة بشكل مختصر
 | **الصفحة الرئيسية** **(الكتلة الإدارية للمقياس "الوحدة المدرسة" )** |
| * إدراج بطاقة معلومات الأستاذ (الاسم، اللقب، الايميل، رصيد المقياس، معامل المقياس، طريقة التقييم، طريقة مرافقة الطلبة، أيام الاستقبال)
 | **الموضوع 1** |
| * صياغة الأهداف العامة باستعمال أفعال قابلة للقياس:

مثال: في نهاية هذا التكوين، سيكون المتعلم قادرًا على:* التعرف... ...
* فهم..........
* تحليل........
 | **الموضوع 2** |
| * المكتسبات القبلية
* إمكانية تطبيق اختبار لمعرفة المكتسبات القبلية
 | **الموضوع 3** |
| * خطة شاملة (فهرس عام)
* خطة مفصلة (إدراج مورد من نوع "صفحة")
 | **الموضوع 4** |
| * إدراج فيديو سمعي مرئي(Jitsi ، googlemeet ، webex ؛ ...) أو المحادثة للتدخلات المباشرة
 | **الموضوع 5** |
| * أهداف المحاضرة
* إدراج موارد (ملفPDF ، Word، PowerPoint،........)
* إدراج أنشطة تعليمية تهدف إلى تقييم تكويني (فرض، اختبار،........)
* فضاء عام للتواصل و التبادلات(محادثة،.........)
* فضاء للتواصل و التفاعل بين أفراد مجموعات تستخدم للتبادلات داخل إطار العمل التبادلي (ورشة عمل،......)
 | **الموضوع 6: المحاضرة 1** |
| **الموضوع 7 : المحاضرة 2**  |
| **.****.** |
| **الموضوع "ن": المحاضرة ن** |
| * أنشطة تعليمية عامة للتقييم النهائي(اختبار، إفادة..........)
 | **الموضوع "ن": المحاضرة " ن+1"** |
| * اختبار نهائي لتقييم الشهادة في حالة الامتحان عن بعد
 | **الموضوع "ن": المحاضرة "ن+2"** |
| * المراجع العامة
 | **الموضوع "ن": الدرس "ن+3"** |

**-** نموذج وضع الدروس (المقايبس) على منصة موودل (ترجمة لنموذج كيفية وضع درس عن بعد عبر منصة موودل المسطر من طرف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الموجود في الدليل البيداغوجي للتعليم عن بعد 2022)