

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله**

**المكتب الاستراتيجي للرقمنة**

**تصميم محتوى المقرر الدراسي:**

يُطلب من الأستاذ إتباع بنية مناسبة تسهل عليه الطريقة التعليمية ، لذى يجب عليه احترام التنظيم التالي لوضع محتوى المقرر الدراسي على منصة موودل للتدريس عن بعد:

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **الموضوع** |
| * ملخص وجيز * الفئة المستهدفة * الأهداف العامة بشكل مختصر | **الصفحة الرئيسية**  **(الكتلة الإدارية للمقياس "الوحدة المدرسة" )** |
| * إدراج بطاقة معلومات الأستاذ (الاسم، اللقب، الايميل، رصيد المقياس، معامل المقياس، طريقة التقييم، طريقة مرافقة الطلبة، أيام الاستقبال) | **الموضوع 1** |
| * صياغة الأهداف العامة باستعمال أفعال قابلة للقياس:   مثال: في نهاية هذا التكوين، سيكون المتعلم قادرًا على:   * التعرف... ... * فهم.......... * تحليل........ | **الموضوع 2** |
| * المكتسبات القبلية * إمكانية تطبيق اختبار لمعرفة المكتسبات القبلية | **الموضوع 3** |
| * خطة شاملة (فهرس عام) * خطة مفصلة (إدراج مورد من نوع "صفحة") | **الموضوع 4** |
| * إدراج فيديو سمعي مرئي(Jitsi ، googlemeet ، webex ؛ ...) أو المحادثة للتدخلات المباشرة | **الموضوع 5** |
| * أهداف المحاضرة * إدراج موارد (ملفPDF ، Word، PowerPoint،........) * إدراج أنشطة تعليمية تهدف إلى تقييم تكويني (فرض، اختبار،........) * فضاء عام للتواصل و التبادلات(محادثة،.........) * فضاء للتواصل و التفاعل بين أفراد مجموعات تستخدم للتبادلات داخل إطار العمل التبادلي (ورشة عمل،......) | **الموضوع 6: المحاضرة 1** |
| **الموضوع 7 : المحاضرة 2** |
| **.**  **.** |
| **الموضوع "ن": المحاضرة ن** |
| * أنشطة تعليمية عامة للتقييم النهائي(اختبار، إفادة..........) | **الموضوع "ن": المحاضرة " ن+1"** |
| * اختبار نهائي لتقييم الشهادة في حالة الامتحان عن بعد | **الموضوع "ن": المحاضرة "ن+2"** |
| * المراجع العامة | **الموضوع "ن": الدرس "ن+3"** |

**-** نموذج وضع الدروس (المقايبس) على منصة موودل (ترجمة لنموذج كيفية وضع درس عن بعد عبر منصة موودل المسطر من طرف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الموجود في الدليل البيداغوجي للتعليم عن بعد 2022)